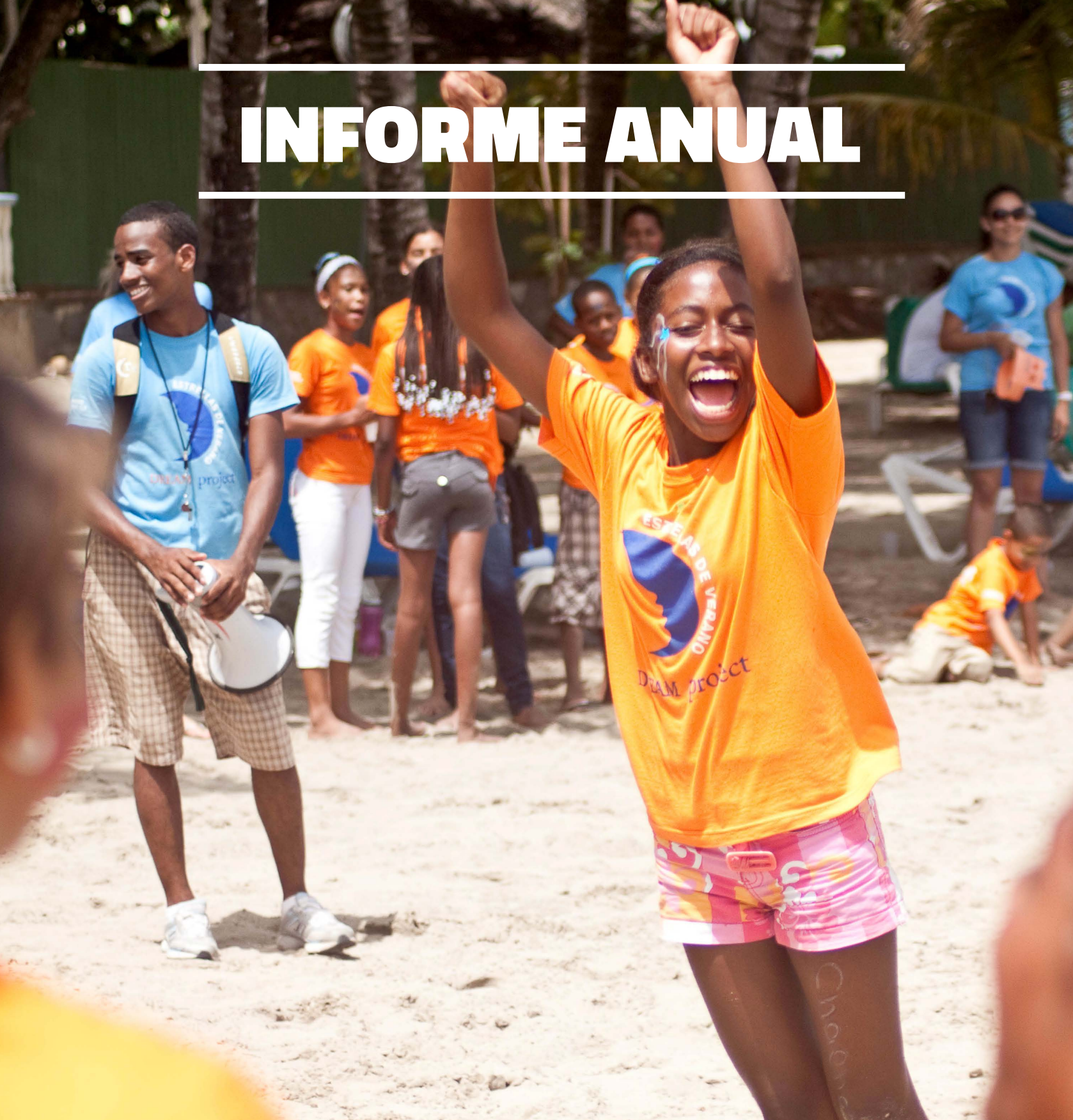

INFORME ANUAL



DREAM project

DOMINICAN REPUBLIC EDUCATION AND MENTORING

2014-2015

CARTA DE LA DIRECTORA EJECUTIVA

Estimada **Familia DREAM**,

Desde el primer día, el Proyecto DREAM siempre ha buscado unir fuerzas con organizaciones y personas de ideas similares para formar una alianza unificada de cambio. Me enorgullece anunciar varias colaboraciones emocionantes para este ciclo escolar 2014-15. Las organizaciones My Very Own Library, Anne Feeley Foundation y Scholastic han hecho equipo para ofrecer 27,500 libros para la costa norte de la República Dominicana. A través de una serie de Ferias del Libro realizadas durante el año escolar, 2,000 estudiantes locales elegirán 10 libros cada uno para desarrollar bibliotecas en sus hogares. Los 7,500 libros restantes serán utilizados en las nuevas bibliotecas de DREAM que están surgiendo con el apoyo de cinco voluntarios de educación de la organización Cuerpo de Paz que trabajan en las comunidades de La Unión, Villa Liberación, Sabaneta de Cangrejo y Caraballo. Además, nos complace mucho haber recibido el premio “Brugal Cree en su Gente” en reconocimiento a nuestro trabajo para lograr una educación de alta calidad. El dinero del premio será utilizado para construir dos bibliotecas escolares más. Asimismo, en consistencia con nuestra visión, establecida hace muchos años, cada vez más personas y organizaciones nos solicitan reproducir nuestros programas. Este año, el programa de educación preescolar Montessori de DREAM se extenderá a La Romana y San Pedro de Macorís.

Estas emocionantes y nuevas iniciativas corresponden perfectamente con la meta de DREAM de desarrollar una cultura de lectura en toda la República Dominicana. Las investigaciones demuestran que tener buenos hábitos de lectura favorece el logro de mayores éxitos educativos, una mejor toma de decisiones personales

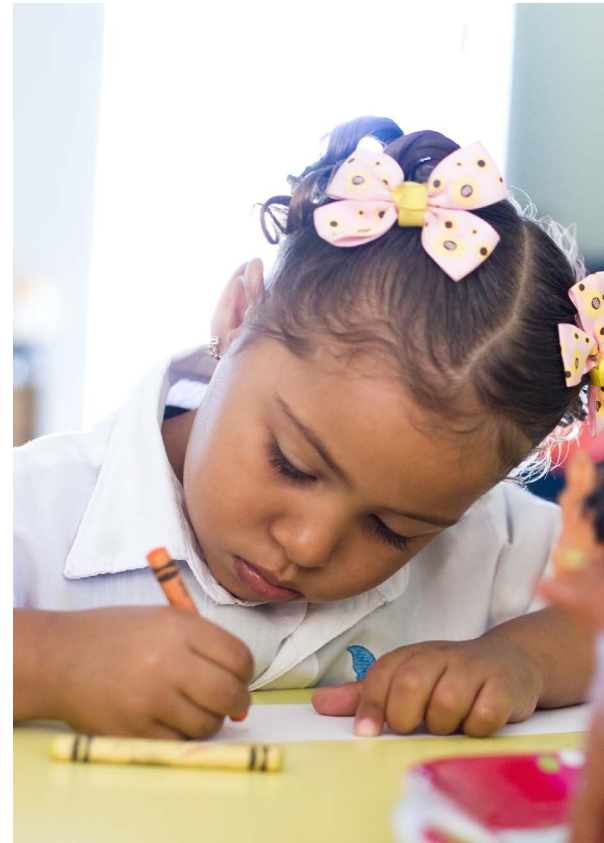


y el desarrollo de carreras más exitosas. Empezamos este proceso con niños de dos años y ofrecemos diversos programas innovadores para diversas edades hasta llegar a los 24 años. Hacemos modificaciones constantes para mejorar nuestros métodos de enseñanza para desarrollar preescolares Montessori de alta calidad, así como efectivos programas de lectura y bibliotecas que impulsan la imaginación de los niños, programas y campamentos extracurriculares con actividades prácticas y programas deportivos para desarrollar habilidades útiles para el trabajo y la vida diaria.

Como podrá ver en este informe, ¡2014 está resultando ser un gran año! Servimos a 4,500 niños y jóvenes en 15 comunidades, donde generamos más de 487,000 horas de enseñanza de muy alta calidad en grupos pequeños. Agradecemos a todos aquellos cuyas aportaciones sostienen nuestro trabajo y damos la más cordial bienvenida a quienes participan directamente. Invitamos a todos ustedes a visitarnos en la costa norte de la República Dominicana para que vean de cerca cómo se desarrolla la verdadera magia de nuestros programas.

Cordialmente,

Catherine DeLaura
Directora Ejecutiva



NUESTRO SUEÑO..

Todos los niños y jóvenes de la República Dominicana tendrán iguales oportunidades de aprender y desarrollar todo su potencial a través de programas de educación transformadora que combaten los efectos de la pobreza.

Creemos que el aprendizaje cambia vidas. Nuestros programas se extienden desde la primera infancia hasta la adolescencia, empoderando a los niños y jóvenes en situaciones de riesgo para crear un futuro mejor para ellos y sus familias a través de una educación de calidad, desarrollo de juventud y el enriquecimiento de la comunidad.

Nos aseguramos de obtener resultados exitosos a través de un cuidadoso análisis, un compromiso con el aprendizaje y la mejora continua de nuestros programas. Nuestra innovador enfoque aborda de manera efectiva las necesidades locales y se puede replicar en comunidades pobres de todo el país.

NUESTROS VALORES...

Integridad

Actuamos con respeto, responsabilidad, honestidad, y autenticidad, mostrando lo que decimos a través de nuestras acciones.

Oportunidad

Creemos que todos merecen iguales oportunidades de aprender y desarrollarse, y creamos las condiciones idóneas para que puedan superarse.

Inclusión

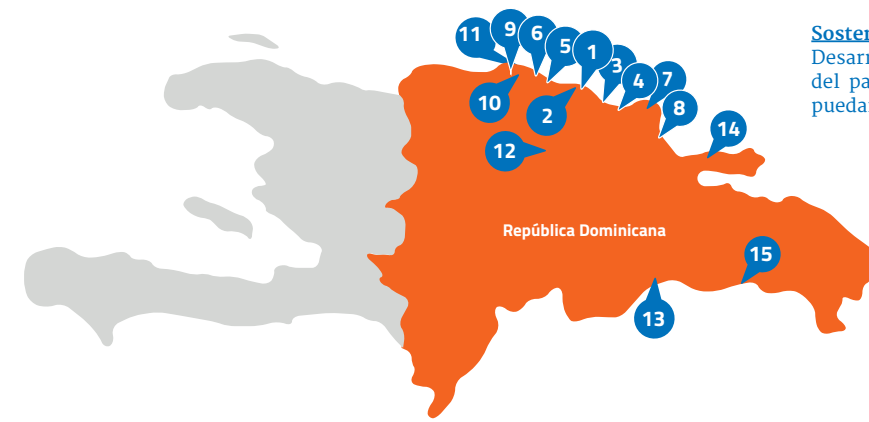
Respetamos la diversidad y luchamos contra los prejuicios, trabajando con la integración y convivencia de diferentes grupos sin importar su raza, color, sexo, condición, religión o nivel económico.

Calidad

Nos esforzamos en mantener el desarrollo continuo de nuestros programas, brindando un servicio de excelencia con el compromiso de dar los mejores resultados siempre.

Sostenibilidad

Desarrollamos programas alcanzables y replicables en otras comunidades del país, dejando las herramientas para que las generaciones futuras puedan continuar con su desarrollo.



NUESTRO ALCANCE...

UBICACIÓN DE DREAM	Educación de la Primera Infancia	Educación Primaria de Alta Calidad	Desarrollo Integral de la Juventud	Artes, Cultura y Enriquecimiento Comunitario
1. Cabarete, Colonia Nueva	●	●	●	●
2. La Ciénaga		●	●	●
3. Barrio Blanco	●	●	●	●
4. Islabón		●	●	●
5. Sosúa		●	●	●
6. La Unión		●		
7. Sabaneta de Yásica	●	●	●	●
8. Abreu	●	●	●	●
9. Batey Caraballo	●	●	●	●
10. Montellano			●	
11. Puerto Plata		●	●	
12. Santiago			●	
13. Santo Domingo			●	●
14. Las Terrenas			●	
15. San Pedro de Macorís				●

¿POR QUÉ LA EDUCACIÓN?

Los bajos niveles de educación limitan la capacidad de los ciudadanos para tener una vida saludable, productiva y digna. Los estudiantes de República Dominicana tienen los niveles de logro académico más bajos de América Latina y el Caribe.

31% de los estudiantes de tercer grado obtuvieron un nivel de desempeño inferior al más bajo registrado en el Examen Regional de lectura (UNESCO 2008)



Sabemos que los niveles de educación más altos están relacionados con resultados positivos en materia de salud, prosperidad económica, calidad de vida y participación social. Sin embargo, casi la mitad de todos los estudiantes de República Dominicana no pasa del octavo grado de escolaridad.¹ Entre el segmento más pobre de la población, apenas un 33.6% de los estudiantes se gradúa de la escuela secundaria.²

DREAM llena ese vacío al ofrecer más de 487,000 horas de educación de calidad para más de 4,500 niños cada año a través de 15 programas diferentes en 15 comunidades, con lo cual se cambian las vidas de más de 8,000 miembros de la comunidad.

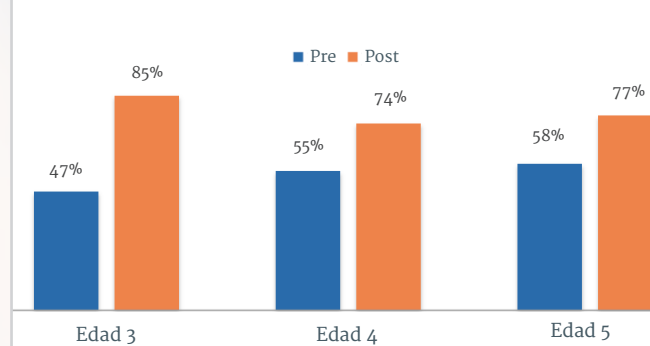
DREAM asegura que el 100% de sus donaciones se destina directamente a nuestros programas educativos. El Consejo Ejecutivo de DREAM cubre nuestros gastos operativos, así que su aportación se va directamente a quienes más lo necesitan.

Fuentes:
 1. UNICEF 2012
 2. Banco Interamericano de Desarrollo 2014, Graduate XXI, Niveles de educación media superior en la infografía de América Latina

NUESTRO IMPACTO

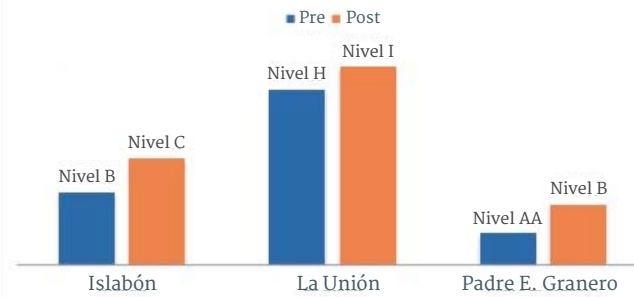
El Proyecto DREAM es una organización enfocada en resultados. Creemos que cada dólar destinado a los programas debe tener el mayor impacto posible. Los miembros de nuestro personal y nuestros voluntarios definen cuidadosamente sus metas y miden su trabajo para entregar programas que sean efectivos para manejar algunos de los retos más fuertes de nuestras comunidades. Revise algunos de nuestros logros del período 2013 – 2014 a continuación.

Promedio de crecimiento y desarrollo de los niños de 3 a 5 años de edad en el Programa Montessori

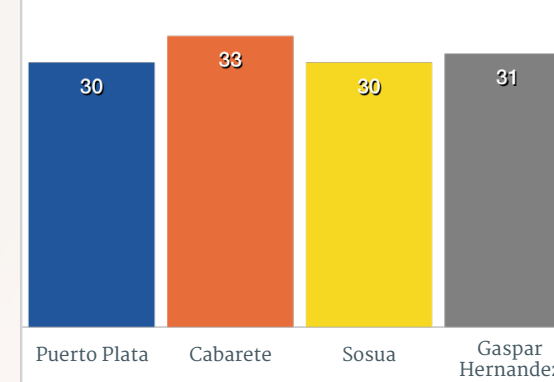


Los datos muestran un avance de los estudiantes en las pruebas que evalúan los logros de acuerdo con la edad en el desarrollo kinestésico, socio-emocional, lingüístico y cognitivo.

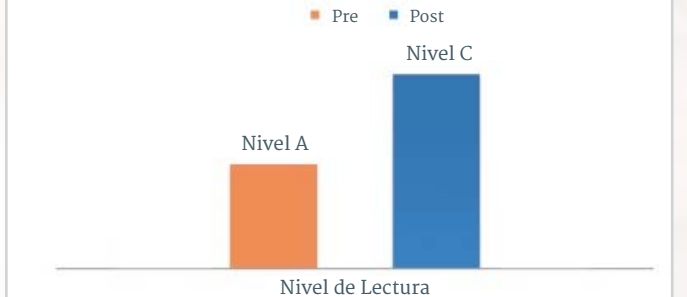
Intervenciones semanales o quincenales de lectura en el programa Biblioteca Móvil permiten a los estudiantes crecer un promedio de un nivel de lectura durante el año académico.



Cantidad de graduados de "A Ganar" en 2013-14

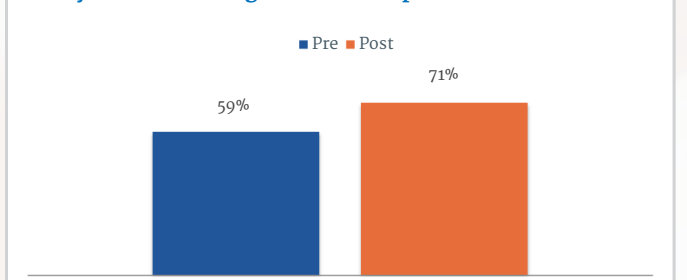


Los lectores con más dificultades en el programa Estrellas Jóvenes (los que comenzaron antes de leer y escribir o tienen los niveles de alfabetización más bajas al inicio del año) crecen un promedio de dos niveles de lectura en un año.



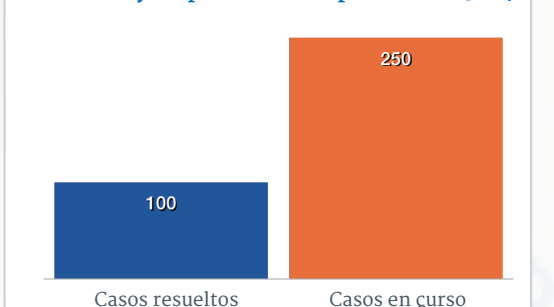
Los datos muestran un cambio en los niveles de lectura de los estudiantes con base en el sistema de lectura A-Z. El progreso promedio es de aproximadamente un nivel de lectura, aunque el promedio de calificaciones no muestran el progreso aún mayor demostrado por los lectores a nivel individual. Avanzar un nivel de lectura requiere fluidez y responder el 80% de las preguntas de comprensión correctamente.

Promedio de avance en matemáticas en niños y jóvenes del Programa de Campamento de Verano



Los datos muestran el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones de matemáticas desarrolladas por DREAM.

Cantidad de casos de actas de nacimiento resueltos y en proceso en el período 2013-14



EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

DREAM cree que la educación desde la primera infancia es clave para dar a los niños un buen principio. Nuestros programas permiten que los niños crezcan y se desarrollen a su propio ritmo, a la vez que se les estimula el juego y la exploración en un ambiente de aprendizaje seguro. Con el apoyo de la familia y de los cuidadores, el avance del desarrollo se refuerza en casa para asegurar que todos los niños lleguen a la escuela listos para aprender. De esta manera, sentamos las bases para una educación de alta calidad.



Más de 500 niños en 5 escuelas reciben cada uno más de 500 horas al año de instrucción de alta calidad con el sistema Montessori, impartidas por maestros locales certificados

PROGRAMA DE EDUCACIÓN MONTESSORI EN LA PRIMERA INFANCIA

Una intervención temprana puede traer beneficios significativos para los niños durante toda su vida, entre ellos, un nivel más alto de logros académicos, menor incidencia en la repetición de grado escolar, niveles más bajos de delincuencia y mayores ingresos. La educación en la primera infancia es esencial para combatir los efectos de la pobreza. El programa de educación en la primera infancia de DREAM está basado en el método Montessori, un enfoque educativo centrado en el niño y desarrollado por la doctora María Montessori que permite que el niño se haga cargo de su propio aprendizaje.



EDUCACIÓN DE LOS PADRES

Hasta los padres más dedicados y con más recursos necesitan apoyo en la difícil tarea de criar a un niño. Los padres de las comunidades de bajos ingresos tienen acceso limitado a la información sobre desarrollo infantil que pueda ayudarles a dar a sus hijos estimulación temprana y oportunidades de aprendizaje que hagan la gran diferencia. Además, los padres con un bajo nivel de escolaridad a menudo creen que ellos solo pueden intervenir mínimamente en la educación formal de sus hijos, de modo que se pierden oportunidades muy valiosas para reforzar el aprendizaje en casa e impulsar su éxito académico. Nosotros apoyamos a los padres para empezar a educar a sus hijos en casa de inmediato.



EDUCACIÓN PRIMARIA DE ALTA CALIDAD

DREAM cree que la educación primaria de alta calidad es clave para el aprendizaje y desarrollo del estudiante. Los salones de clase centrados en el estudiante, maestros bien capacitados, materiales de aprendizaje atractivos, libros de alto interés y una cultura de lectura son la base de nuestros programas de educación primaria. Las oportunidades innovadoras en educación y el aprendizaje permiten que los estudiantes desarrollen habilidades académicas fuertes que les permiten lograr el éxito en el presente y en el futuro. Nuestra meta es manejar problemas que, si no se resuelven, podrían perjudicar dramáticamente los resultados en la vida de un niño.



DREAM tiene 2 bibliotecas móviles, 3 bibliotecas públicas, 7 escuelas y campamentos de verano y 4 Programas Estrellas Jóvenes, que sirven a más de 1,500 participantes

BIBLIOTECAS MÓVILES Y PÚBLICAS

La mayoría de las escuelas públicas de la República Dominicana carecen de bibliotecas o las que tienen son muy limitadas, con libros que no son apropiados para la edad de los estudiantes o que no son de interés para los lectores jóvenes. Además, las bibliotecas públicas son escasas y la mayoría de las familias que viven en comunidades con un alto nivel de pobreza no tienen libros en casa. Como resultado, los niveles de lectura de los estudiantes de la República Dominicana son los más bajos de la región. ¿Nuestra solución? Abrir el acceso a los libros y a las bibliotecas móviles que lleven el placer de la lectura a las escuelas con mayor necesidad.



PROGRAMA ESTRELLAS JOVENES, ESCUELAS Y CAMPAMENTOS DE VERANO

Estrellas Jóvenes y las escuelas y campamentos de verano de DREAM son programas extracurriculares que respaldan el crecimiento académico y desarrollo personal de los estudiantes de primaria de las escuelas públicas locales. Ambos programas hacen un fuerte énfasis en la alfabetización y en el desarrollo de una cultura de la lectura mediante el uso de libros apropiados para los distintos niveles de lectura de los estudiantes, lecturas guiadas y metodología de alfabetización equilibrada para mejorar la fluidez y el nivel de comprensión de la lectura. Además, los estudiantes tienen amplias oportunidades de desarrollar sus intereses personales a través de proyectos especiales, talleres educativos, paseos, eventos culturales y servicio comunitario. Nuestras escuelas y campamentos de verano son programas intensivos con duración de un mes, mientras que Estrellas Jóvenes se desarrolla a lo largo del ciclo académico.



CAPACITACIÓN DE MAESTROS

Uno de los factores más importantes para el aprendizaje del estudiante es contar con un maestro calificado. Muchos maestros de escuelas públicas en la República Dominicana necesitan apoyo para enfrentar los grandes retos de enseñanza que surgen en escuelas sobrepobladas de escasos recursos. Como resultado, el aprendizaje y el compromiso del estudiante se ven mermados. Creemos que es importante inspirar, capacitar y fortalecer a los maestros locales para que logren superar estos retos. Nuestro programa de capacitación de maestros permite que los maestros actuales y futuros aprendan y practiquen nuevas estrategias de enseñanza para producir los mejores resultados en el aprendizaje de sus estudiantes.

DESARROLLO INTEGRAL DE LA JUVENTUD

DREAM cree que el desarrollo integral de la juventud es clave para asegurar que los jóvenes tengan la oportunidad de aprender a gozar de una vida segura, saludable y productiva. Los programas de desarrollo juvenil protegen los derechos básicos de los jóvenes vulnerables, impulsan el crecimiento personal, previenen que se involucren en comportamientos riesgosos y desarrollan futuros líderes. Nuestros programas impulsan la toma de decisiones saludables en momentos críticos, de modo que la juventud no solo sobrevive, sino que prospera.



A GANAR

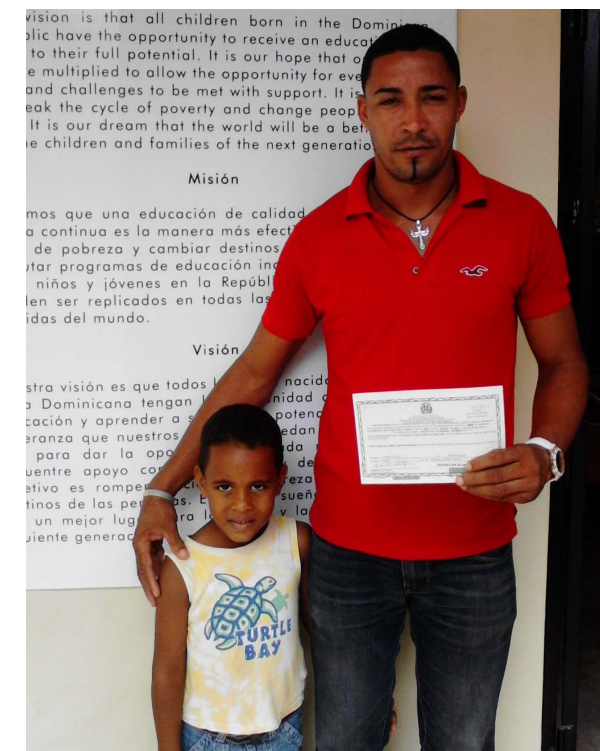
En la República Dominicana, casi una tercera parte de los jóvenes de 15 a 24 años de edad están desempleados. Como resultado, muchos jóvenes son incapaces de sostenerse a sí mismos y a sus familias y son arrastrados a realizar actividades ilegales, como la prostitución, narcotráfico y delincuencia (Banco Mundial, 2013). “A Ganar” se compone de cuatro etapas que se enfocan en desarrollar capacidades para trabajar y habilidades técnicas y vocacionales apropiadas para el mercado, realizar pasantías profesionales bajo supervisión y entrenamiento de seguimiento relacionado con la capacitación para el trabajo, búsqueda de empleo y colocación. Creemos que la mejor solución es ayudar a estos jóvenes para liberar su potencial y capacitarlos para sostenerse a sí mismos a largo plazo.



Más de 190 jóvenes se han graduado de “A Ganar” hasta hoy, y el 74% de ellos trabajan, estudian o realizan ambas actividades.

DEPORTES PARA LA VIDA

En la República Dominicana, el VIH/SIDA es una de las principales causas de muerte entre las mujeres en edad reproductiva (Banco Mundial, 2013). Gracias a la educación y a los programas de concientización, como “Deportes para la Vida”, la prevalencia del VIH está disminuyendo. La diversión de los deportes y juegos se equilibra con la concientización de los estudiantes acerca de la transmisión del VIH y sus efectos en el cuerpo. También se les enseña a evitar parejas y situaciones riesgosas, reducir estigmas y comportamientos discriminatorios y eliminar la violencia de género. ¡La prevención es la clave!



PROGRAMA “LUCEROS” DE DOCUMENTACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

Los niños y jóvenes indocumentados no pueden tener acceso a servicios básicos como educación, atención médica y asistencia social y son significativamente más susceptibles al abuso y la explotación. En la República Dominicana, casi el 20 por ciento de los niños menores de 5 años de edad no cuentan con un acta de nacimiento y más de un tercio de los jóvenes no han obtenido su cédula de identidad, documento obligatorio al cumplir los 18 años de edad. Esta falta de documentación contribuye a la transmisión de la situación de pobreza de una generación a otra y niega los derechos humanos básicos a miles de niños, jóvenes y adultos. Nuestro dedicado personal trabaja con las familias para realizar los trámites necesarios y los guía paso a paso a través del proceso de registro de sus hijos.

ARTES, CULTURA Y ENRIQUECIMIENTO COMUNITARIO

DREAM cree que el enriquecimiento personal, la expresión creativa y la participación en la comunidad son claves para ayudar a los estudiantes y a los miembros de la comunidad a convertirse en aprendices de por vida. Los programas de alto interés desarrollan los talentos individuales y hacen que aprender sea divertido, a la vez que impulsan el cultivo de habilidades y pasatiempos que crean una vida satisfactoria y enriquecedora.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN MUSICAL

El Programa de Educación Musical de DREAM se basa en la simple creencia de que la música puede cambiar vidas al ofrecer una base sólida para que los niños y jóvenes en riesgo desarrollen su talento creativo, fortalezcan sus habilidades cognitivas y mejoren su experiencia educativa.

Nuestro programa de música ofrece 240 horas de educación musical a cada uno de sus 60 estudiantes



PROGRAMAS COMUNITARIOS DE INGLÉS

Los programas comunitarios de enseñanza del inglés son esenciales para los empleos relacionados con el turismo y en el mercado mundial. Los programas de calidad en la enseñanza del idioma inglés, sin embargo, a menudo son escasos o demasiado caros para los residentes de comunidades en situación de pobreza, lo cual aumenta la desigualdad. La fluidez en el idioma inglés abre la puerta a nuevas oportunidades educativas y laborales y permite la movilidad social. DREAM atrae a experimentados maestros de Inglés como Segundo Idioma (ESL) y voluntarios para impartir clases del idioma que enfatizan la conversación y la comunicación auténtica.



DREAM ofrece 20 horas de clases de inglés a cada uno de los 40 adultos que participan en el programa

CAPACITACIÓN COMPUTACIONAL

La capacitación en el uso de computadoras es crucial en un mundo dirigido por las tecnologías de la información. La diferencia en el dominio tecnológico o digital entre ricos y pobres evita que muchas personas de las comunidades de escasos recursos tengan acceso a computadoras. En DREAM buscamos reducir esa diferencia al ofrecer computadoras y la instrucción necesaria para permitir que los miembros de la comunidad usen las nuevas tecnologías de manera efectiva para buscar información o producir su propio contenido.



DREAM ofrece más de 85 horas de capacitación en el uso de computadoras a 250 estudiantes y miembros de la comunidad cada año



PROGRAMA DE VOLUNTARIOS

En el corazón de DREAM, encontrará a un voluntario. DREAM cree en el poder de unir a voluntarios comprometidos con miembros reconocidos de la comunidad para crear un cambio sostenible. Ofrecemos experiencias estructuradas para que los voluntarios manejen las necesidades identificadas en la comunidad con respeto a la cultura local. Los voluntarios internacionales y locales hacen significativas aportaciones a nuestras comunidades diariamente y DREAM da el seguimiento necesario para asegurar que estas aportaciones perduren a largo plazo.

CARTA DE UN ESTUDIANTE

“Fui aceptada en el programa “A Ganar 2014”, donde encontré personas maravillosas y talentosas que estaban fuertemente interesadas en aprender a desarrollar habilidades personales y profesionales para la vida. Aprendí a trabajar en equipo, a perder el miedo a hablar en público y cómo dar un discurso. Tomé el curso de enfermería en salud pública en Puerto Plata, donde aprendí a inyectar y a limpiar heridas. El doctor Muse nos enseñó a tratar y a cuidar bebés y a rehabilitar a las personas mayores y con discapacidades. Después hice mi pasantía en una guardería llamada “El país de las maravillas” y trabajé con niños con un increíble talento, creatividad y energía. Estoy muy orgullosa de haber logrado mis metas de terminar el curso y graduarme. Gracias a “A Ganar”, ahora tengo más conocimientos y habilidades, y lo más importante; logré mis metas con trabajo duro, fe y confianza en mí misma. A los cinco días después de graduarme ya tenía un trabajo en la guardería donde hice mi pasantía de 3 meses. Gracias DREAM, por darme la oportunidad de trabajar allí.”

–Johanna María Camacho Paulina, 18 años, graduada de A Ganar



FINANZAS

Debido al enfoque de DREAM en la eficiencia y a la visión única de nuestro Consejo Ejecutivo, DREAM puede destinar la totalidad de las aportaciones a los programas. Estamos comprometidos con la transparencia e invitamos a todos aquellos que nos apoyan a conocer cómo manejamos nuestras finanzas para lograr el mayor impacto.



Nuestros DREAMers – Los cientos de donadores que cada día aseguran que sigamos educando más y más niños.

LISTA DE DONANTES 2013-14

Más de \$100K

IREO Management
Thomas Rosato Foundation
Zaleski Family Foundation

De \$75K a \$25K

William S. Friedman
Kimball Family Foundation
Playa Grande Foundation
Jennifer Tuvell & Ace Bailey
Fabrice Grinda - La Boca

De \$25K a \$10K

Michel Cohen - Tribeca Healthcare
Benjamin De Menil
JetBlue Airways
Partners of the Americas
Anonymous
Norman Lerchen

De \$10K a \$5K

Mary Propes
CFC Campaign

Millwoods Christian School
Providing Opportunity
The Khosrowshahi Family
The Flora Family Foundation
Dr. Arol Buntzman
FedEx
Fabio J. Guzmán Ariza
Hintz Family Fund, Inc.

De \$5K a \$3K

Frank & Linda Cassirer
The RC24 Foundation
Sacha Levy
Jean Ryan
Beyond the Beach Children's Foundation
Caroline Van Eaton

De \$3K a \$1K

Claudia Troncoso
Armour Charitable Fund
Robert Ottis
Jose Veras Pola, MD
Carmen Ballve

Ayco Charitable Foundation
JFK English Institute in Santiago
The Wapakoneta Foundation
Sandra & Richard Weber
Tom Whitehead
Francis Greenburger
Sea Horse Ranch
Vashti Roebuck
Juan Perdomo Century 21
Charles Schwab
Evergift
Geoffrey F. & Virginia Hill Worden Fund
Zion Church Outreach and Missions
Elena Coutu
Hector Jose Ovalles
Jeanluc Burgraeve
Victoria De Menil
Michael Hirschhorn
Sarah Holbrook
mtipforKids

DONANTES EN ESPECIE (US\$500 y más)

Benjamin De Menil

Hamburg Ed. Association
Hopatcong High School
JetBlue
Microsoft Community Affairs
Mid Atlantic Pesticide
Millwoods Christian School
Miss RD US
Providing Opportunities
Seguros Universal (Angie Wolff)
Sussex County Retired Educators
Lloyd Smith
Yamaha

COLABORADORES EMBAJADORES

Banco Popular
Combined Federal Campaign
FedEx
Guzmán Ariza & Associates
Fabrice Grinda
JetBlue
JP Morgan Chase
Kimball Family Foundation
Partners of the Americas

Playa Grande Foundation
Sea Horse Ranch
Tribeca Pediatrics
UBS

COLABORADORES CON RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

4TW
Beyond the Beach Children's Foundation
The Butterfly Effect
Cabarete Beach Houses
Cabarete Web Design
Carib Wind Center
Coral Bay Real Estate
Gordito's Tex Mex
Guido Perdomo Law Offices
Greg's Garage
Hotel Villa Taina
Johan Design
Juan Perdomo Century 21
Menzies Aviation
Natura Cabana

PROGRAMA DE GASTOS FUNCIONALES

El año que terminó el 30 de junio de 2013 con totales comparativos con los resultados del 30 de junio de 2012. Incluye los montos en especie y pro bono. Todas las cantidades se expresan en dólares estadounidenses (USD).

PORCENTAJE ADMINISTRATIVO Y DE RECAUDACIÓN DE FONDOS

2012 / 2013 **16.43 %**

2011 / 2012 **18.39 %**

GASTOS EN TOTAL

2013 **\$ 1,143,564**

2012 **\$ 1,006,916**

2012-13 GASTOS FUNCIONALES	PREESCOLARES MONTESSORI	PROGRAMAS JUVENILES	PROGRAMAS COMUNITARIOS	VIAJES ESTUDIANTILES	PROGRAMAS EN TOTAL	GASTOS GENERALES Y ADMINISTRATIVOS	RECAUDACIÓN DE FONDOS	
Comisiones bancarias	/	\$ 272	/	/	\$ 272	\$ 1,908	/	
Folletos y mercadotecnia	/	/	/	/	/	\$ 105	\$ 6,246	
Apoyo comunitario	/	\$ 3,995	\$ 33,228	/	\$ 37,223	/	/	
Eventos y viajes	\$ 858	\$ 2,479	\$ 110	/	\$ 3,447	\$ 125	/	
Bienes en especie	\$ 3,035	\$ 8,036	\$ 5,321	/	\$ 16,392	\$ 746	\$ 9,132	
Seguros	\$ 162	\$ 705	/	/	\$ 867	\$ 844	/	
Alimentación	\$ 12,608	\$ 20,894	\$ 586	/	\$ 34,088	\$ 220	\$ 244	
Alojamiento	\$ 5,098	\$ 25,247	\$ 5,044	/	\$ 35,389	\$ 5,355	/	
Gastos de oficina	\$ 166	\$ 203	\$ 4	/	\$ 373	\$ 1,274	\$ 50	
Nómina y otros gastos	\$ 101,473	\$ 56,966	\$ 36,724	\$ 39,488	\$ 234,651	\$ 42,927	\$ 56,192	
Teléfono e Internet	/	\$ 332	/	/	\$ 332	\$ 2,142	\$ 1,491	
Envíos	/	/	\$ 849	/	\$ 849	\$ 343	\$ 202	
Impresiones y copias	\$ 101	\$ 343	\$ 253	/	\$ 697	\$ 176	\$ 212	
Honorarios profesionales	/	\$ 61	/	/	\$ 61	\$ 7,865	/	
Desarrollo de programas	/	\$ 1,943	/	/	\$ 1,943	/	/	
Materiales escolares	\$ 6,196	\$ 10,140	\$ 2,736	/	\$ 19,072	/	/	
Desarrollo del personal	\$ 14,794	\$ 1,524	/	/	\$ 16,318	\$ 663	/	
Transporte	\$ 8,150	\$ 10,855	\$ 3,116	/	\$ 22,151	\$ 676	\$ 8,623	
Becas de voluntarios	\$ 3,490	\$ 19,906	\$ 6,275	/	\$ 29,671	/	/	
Servicios Pro Bono	\$ 31,995	\$ 198,180	\$ 40,060	\$ 48,250	\$ 318,485	\$ 240	\$ 500	
Asignación para gastos	\$ 37,888	\$ 81,066	\$ 32,812	/	\$ 151,766	/	\$ 35,102	
Depreciación	\$ 5,698	\$ 12,572	\$ 13,354	/	\$ 31,624	\$ 1,933	\$ 2,357	
TOTAL								
	2013	\$ 231,712	\$ 455,749	\$ 180,472	\$ 87,738	\$ 955,671	\$ 67,542	\$ 120,351
	2012	\$ 198,673	\$ 420,687	\$ 136,200	\$ 66,193	\$ 821,753	\$ 73,230	\$ 111,933

Ocean World
Sandro's Restaurant
Velero Beach Resort

COLABORADORES DE VIAJES ESTUDIANTILES

Adventures Cross Country
EdTrip
Education First
Wilmington Friends School
Harrison High School
Kansas State University
Millwoods Christian School
Ramapo College
S-Trip!
University of Maryland
University of Tromsø
Washtenaw International High School
Wilderness Ventures

Agradecimiento especial de Sueños 2013 para: Amalia Gómez, la Fundación Celia Cruz, Skyline Concepts, Daniel Ross y Karla Farach de Athanasopoulos.

OFICINA REPÚBLICA DOMINICANA

Plaza Novus Mare, Local 11
Segundo Piso, Cabarete, POP
República Dominicana
Tel: 809-571-0497
Fax: 809-571-9551

OFICINA EE.UU.

916 Williams Rd, Unit 2
Colchester, VT 05446
USA
Tel: 607-216-4697
Fax: 815-550-1727

APRENDE MÁS

info@dominicandream.org
www.dominicandream.org
www.facebook.com/thedreamproject
www.twitter.com/thedreamproject
www.youtube.com/thedreamproject

JUNTA DIRECTIVA Y PERSONAL

PRESIDENTE HONORARIO

Junot Díaz

PRESIDENTA HONORARIA

Celinés Toribio

PRESIDENTE Y DIRECTOR DE LA JUNTA DIRECTIVA

Michel Zaleski

DIRECTORA EJECUTIVA

Catherine DeLaura

DIRECTOR DE DESARROLLO

Jonathan Wunderlich

DIRECTORA ASOCIADA

Molly Hamm

JUNTA EJECUTIVA DE DIRECTORES

Marie Josee Barshi, Treasurer
William S. Friedman, Secretary
Carmen Collado
Benjamin De Menil
Sen. Adriano Espaillat
Karla Farach de Athanasopoulos
Spencer W. Kimball
Kevin P. Manning
Scott Siegel

JUNTA DE DREAM

Robert Baca
Arol Buntzman
Damary Checo

Darlene Cordero
Catherine Cuello
Ruben Gonzalez
Letty Gutiérrez
Donald Rabinovitch
Joana Vargas
Michele Wucker

PERSONAL DE PROGRAMAS

Patricia M. Buten Amparo
Juan Guivin
Rebecca Leisher
Rebeca Martinez
Amarilis Mena Gonzalez
Yanlico Munesi Dusdal
Yann Reynaud
Julissa Tejeda

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Socorro Acevedo
Pedro Cabrera Messon
Silvia Hernandez Rodriguez
Raquel Salvador
Emily Wolynski MacDowell

PERSONAL DE ENSEÑANZA

Maribel Arias Santos
Jose Armando Cortinas
Pura Maria Barruos Medina
Emiliana Bravo
Juan Carlos
Anis Carrasco Lopez
Maria Ciriaco
Yubelkis De La Cruz

Danils Dahyana Felix Parra
Pelagia Fernandez Gonzalez
Ivelisse Garcia Garcia
Addia Garcia Perez
Luisa Gonzalez
Marlin Gonzalez
Gloria Guion
Nicol A. Hidalgo Muñoz
Maireni Joseph Luis
Dorina Joseph Verdier
Yaneli Lopez
Yefferis Martinez Gomez
Jose Miguel Toribio Milanés
Nico Mondesir
Dilenia Peña Rojas
Wilton Perez
Yunior Perez
Wilner Pierre
Isaias Sanchez
Yarina Sanchez
Esthel Taverez Zaiz
Noni Vasquez Peralta

PERSONAL DE APOYO

Jose Antonio Diaz
Alfonso Bonilla
Angela Encarnacion
Joselyn Marte Yan
Vicente Martinez Martinez
Rita Rebeca Peña Martinez
Yaniris Torres Silverio

Fotos de Jonathan Lo, Germán Paz, Isaias Sanchez, Yanlico Munesi Dusdal, Kathy Reynaud, Robert Englebright, y Natalie Gonzales.

